800422301921

АСЫЛБЕК Ернұр Талдыбекұлы,

№12жалпы білім беретін мектебінің

тарих пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Шардара қаласы

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ 1920-1930 ЖЫЛДАРДАҒЫ ИНДУСТРИЯЛАНДЫРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау  |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қазақстандағы индустрияландырудың жүру барысы мен ерекшеліктерін анықтап, нәтижесін талдайды |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде: **Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға үлес қосу;**Талап: **Жеке және командамен жұмыс істей білу;**Ар-ұят: **Адал еңбекті құрметтеу; Достарына,сыныптастарына,отбасы мүшелеріне қамқор болу,мейрімділік таныту;** |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **Ұйымдастыру кезеңі**;Сәлемдесу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. психологиялық ахуал орнату. Оқушылар сандар арқылы 2 топқа бөлінеді**«Сәтті дөңгелек»** әдісі арқылы оқушылардың назарына тақырыпқа қатысты суреттері ұсынылады. Келесі сұрақтар төңірегінде сұрақтарға жауап береді:1.Суретте не бейнеленген?2.Бұл қай кезеңді сипаттайды?3.Қандай қорытынды шығара аласыз?4.Қазақстанды ол кезде кім басқарды?Оқушылардың жауаптары арқылы сабақтың тақырыбына шығу.Оқушыларды сабақтың тақырыбымен, оқу мақсаттарымен және бағалаукритерийлерімен таныстыру. | Оқушылар өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап береді.Берілген бейнесуретке қатысты қойылған сұрақтарға өз жуаптарын беріп,өз ойларын ортаға салады. | Мұғалімнің кері байланысыҚБ:«Мадақтау» | Таратпа материалдарҚосымша №1[https://yandex.kz/images/search?pos=0&from=tabbar&img\_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginal](https://yandex.kz/images/search?pos=0&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F78%2Fa1%2F6d%2F78a16d6e8a685ccda1c6dec34d44f4fc.jpg&text=%D1%82%D2%AF%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%B1+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%80+%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D1%8B&rpt=simage&lr=10295)сілтемедегі «Тоғыз жолдың торабы» Түрксіб темір жолы суреті |
| Жаңа білім |  «Қазақстандағы индустрияландыру» тақырыбына байланысты бейнебаян көрсетеді. Мұғалім көрсетілген бейнебаян бойынша оқушыларға **«Ойлан!» әдісі** арқылы сұрақтарға жауап беруді ұсынады.-Қазақстандағы индустрияландырудың қарама-қайшылығы туралы не білесіз?-Қандай дәлелдер келтіре аласың?Жауап іздейік!**Топтық жұмыс**.«**Ойлан,жұптыс,бөліс» әдісі**. Топтар мәтінді оқиды.постер бойынша қорғайды1-топ:Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері индустрияландыру жылдары салынған кәсіпорындарды атап, кескін картаға түсіреді 2-топ:Қазақстандағы индустрияландыруды SWOT талдау арқылы анықтайды3-топ:Индустрияландыру жылдарындағы кездескен кемшіліктерді анықтау; 4-топ:Қазақстандағы индустрияландырудың қорытындылары**Элективті тест**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тұжырым**  | **А** | **В** | **С** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Жеке жұмыс. «Анықта» әдісі** арқылы кесте толтырады**.**Қазақстандағы индустрияландырудың кемінде жетістіктері мен кемшіліктеріне талдау жасайды;

|  |
| --- |
| Қазақстандағы индустрияландыру |
| жетістіктері «+» | Кемшіліктері «-» |
|  |  |

 | Оқушылар бейнебаян көреді, бейнебаян бойынша берілген сұрақтарға жауап береді, оқушылар бір-бірінің жауаптарын тыңдап, толықтырады.**Дескриптор:**Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктеріді атайды;Кәсіпорындарды картадан түсіреді;Индустрияландырудың мықты жақтарын жазады;Индустрияландырудың мүмкіндіктерін анықтайды;Индустрияландырудың әлсіз жақтарын жазады;Индустрияландыру жылдарындағы кездескен кемшіліктерді анықтау;**Дескриптор:** Қазақстандағы индустрияландырудың 1 ші жетістіктерін жазады;-1 баллҚазақстандағы индустрияландырудың 2 ші жетістіктерін жазады;-1 баллҚазақстандағы индустрияландырудың 3 ші жетістіктерін жазады;-1 баллҚазақстандағы индустрияландырудың 4 ші жетістіктерін жазады;-1 балл Қазақстандағы индустрияландырудың 1-ші кемшіліктерін анықтайды;-1 балл; Қазақстандағы индустрияландырудың 2-ші кемшіліктерін анықтайды;-1 балл; Қазақстандағы индустрияландырудың 3-ші кемшіліктерін анықтайды;-1 балл; Қазақстандағы индустрияландырудың 4-ші кемшіліктерін анықтайды;-1 балл; Қорытынды жазады-2 балл  | ҚБ:«Ең үздік жауап»ҚБ:«Бармақпен»«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.Мұғалімнің кері байланыс арқылы кері байланыс жүреді.Жұптар бірін-бірі бағалайды.«Өзін-өзі бағалау»  | Тақырыптық бейнеролик<https://www.youtube.com/watch?v=VCboftNNt6w>Жалпы білім беретін мектептің 9(8) сыныбына арналған оқулықҚазақстан тарихы (ХХ ғасырдың басынан Екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін)Авторлары:Кабульдинов З., Шаймерденова М., Куркеев Е.Алматы «Атамұра»,201987-96 беттерТақырыптық кестеҚБ парағы |
| Бекіту | Кері байланыс«Тик-ток». Мына сұрақтар бойынша жауап береді.Нені білдім, нені үйрендім? Нені толық түсінбедім? Нені білгім келеді?  | Оқушы тақырып бойынша не ұнағанын, не қиын болғанын, не түсініксіз болғанын жазады.  | Оқушылар бағалау жүйесі арқылы өз бағаларымен танысады. | ПрезентацияА4 |
| Кері байланыс | **-**Мен барлығын түсіндім, тапсырмаларды ..... .... орындадым-Мен орташа түсіндім,тапсырмаларды орындауда ......... қиналдым-Ешнәрсе түсінбедім,тапсырмаларды орындауда ... қиналдым | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |